

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра фінансів

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
ГРАНТОВЕ ФІНАНСУВАННЯ БІЗНЕСУ

підготовки бакалавра

Луцьк – 2026

Силабус освітнього компонента «ГРАНТОВЕ ФІНАНСУВАННЯ БІЗНЕСУ»
підготовки бакалавра

Розробник: Теслюк С.А., доцент кафедри фінансів, кандидат економічних наук,
доцент

Погоджено:
Гарант ОПІ
Митна справа та фінанси ЗЕД



Наталія ТКАЧУК

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фінансів
протокол № 7 від 12 січня 2026 р.

Завідувачка кафедри



Олена СТАЩУК

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Митна справа та фінанси зовнішньоекономічної діяльності Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Вибірковий
Кількість годин / кредитів 150 / 5		Рік навчання 3
ІНДЗ: немає		Семестр 6
		Лекції 10 год
		Практичні (семінарські) 20 год
		Консультації 10 год
Самостійна робота 110 год		
Мова навчання	Українська	

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові: Теслюк Софія Анатоліївна

Науковий ступінь: кандидат економічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри фінансів

Контактна інформація: 097-771-46-51 Tesliuk.Sofia@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Грантове фінансування бізнесу» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня.

Курс спрямований на формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок залучення грантових ресурсів для розвитку бізнесу, стартапів, соціального підприємництва та інноваційних проєктів. Курс охоплює механізми пошуку грантів, аналіз донорських програм, підготовку грантових заявок, розробку бюджету проєкту, оцінку ефективності використання грантових коштів та управління ризиками.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою освітнього компонента є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо залучення, планування та управління грантовим фінансуванням бізнес-проєктів.

Завдання освітнього компонента:

- розкрити економічну сутність грантового фінансування;
- ознайомити з видами донорських програм (державні, міжнародні, приватні);
- навчити аналізувати грантові конкурси та вимоги донорів;
- сформуванати навички підготовки грантової заявки;
- навчити розробляти бюджет грантового проєкту;
- ознайомити з принципами моніторингу та звітності за грантовими коштами;
- сформуванати розуміння ризиків та типових помилок у грантових проєктах.

3. Soft skills.

Критичне та логічне мислення, аналітичне мислення, проєктний менеджмент, фінансове планування, комунікація, командна робота, підготовка презентацій, написання аналітичних документів, управління часом.

4. Структура освітнього компонента

Назви тем	Усього	Лекції	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю*/ Бали**
Тема 1. Сутність та види грантового фінансування бізнесу	30	2	4	22	2	О, Д 10 балів
Тема 2. Донорські організації та грантові програми в Україні та ЄС	30	2	4	22	2	О, Д 10 балів
Тема 3. Підготовка грантової заявки: структура та логіка	30	2	4	22	2	О, Д, РЗ/К, РМГ 10 балів
Тема 4. Формування бюджету грантового проєкту та фінансове обґрунтування	30	2	4	22	2	О, Д, РМГ 10 балів
Тема 5. Управління грантовим проєктом, звітність та оцінка ефективності	30	2	4	22	2	О, Д, ДС, Т, РЗ/К 10 балів
ІНДЗ (Написання та представлення грантової заявки)						50 балів
Всього годин/балів	150	10	20	110	10	100 балів

Форма контролю*: ДС – дискусія, Д- доповідь, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота з освітнього компонента «Соціальне страхування» передбачає: підготовку до практичних (семінарських) занять з опрацюванням лекційного матеріалу, нормативно-правових документів та додатково рекомендованої літератури; виконання домашніх завдань з використанням відповідного навчально-методичного забезпечення тощо.

Контроль самостійної роботи здобувачів здійснюється на практичних (семінарських) заняттях у формі поточного контролю та перевірки якості виконання домашніх завдань. Питання, які виносяться на самостійне опрацювання, включаються у тестові завдання при контрольному опитуванні з відповідної теми, а тому повинні опрацьовуватись здобувачами освіти своєчасно.

Оцінювання самостійної роботи здійснюється в межах поточного оцінювання на практичних заняттях та заліку.

Перелік питань для самостійного опрацювання:

1. Аналіз державних грантових програм для бізнесу в Україні.
2. Програма «eРобота» та гранти для підприємців.
3. Програми ЄС для підтримки малого та середнього бізнесу.
4. Horizon Europe: можливості для українського бізнесу.
5. Структура грантової заявки (problem statement, objectives, outcomes).
6. Логіко-структурна матриця проєкту.
7. Формування кошторису грантового проєкту.
8. Співфінансування: поняття та вимоги.
9. Типові помилки при поданні грантових заявок.
10. Моніторинг та фінансова звітність за грантами.

ІНДЗ включає заповнення грантової заявки за прикладом гранту «Власна справа» від Дія.Бізнес., зокрема:

1. Опис бізнес-плану – опис бізнес-ідеї, цілі (коротко- та середньострокові, навички та компетенції, опис цільової аудиторії, ринок та конкуренція, план продажів та маркетингу).
2. Бюджет проєкту (доходи та витрати, розрахунок оподаткування)
3. Захист бізнес-плану.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти. Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані soft skills, вчасно і якісно виконати завдання. Пропущені з поважних причин заняття можна відпрацювати у визначений час згідно графіка консультацій. За умови індивідуального навчального графіка здобувач має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню поточних та контрольних завдань. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Zoom, Teams office 365 за погодженням із керівником курсу за погодженням із викладачем. У будь-якому випадку здобувачів освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням.

Максимальна кількість балів за поточний контроль з ОК становить 100 балів. Результати поточного контролю знань здобувачів освіти вносяться до електронного журналу успішності і сумуються під час виставлення підсумкового бала з освітнього компонента.

Політика щодо академічної доброчесності. Ідеї для написання власного проєкту мають бути власними та оригінальними. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Письмові роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувачів є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату, що регламентовано Положенням ВНУ ім. Лесі Українки «Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників» (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>).

Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Пропущення лекційних та практичних занять дозволяється лише за наявності об'єктивної причини (наприклад, хвороба (довідка від сімейного лікаря), навчання за програмою подвійного диплома, працевлаштування за фахом (довідка з місця роботи)).

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються з нижчою оцінкою. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи.

Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової оцінки не дозволяється. Заборгованість за поточним оцінюванням повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до заліку. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з поточного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії. У день складання заліку за основною сесією здобувач освіти не має права доздавати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту.

Повторне складання заліку з ОК допускається не більше як два рази з: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом їх валідації ([2024_Визнання_резул_татів_ВНУ_ім._Л.У._ред.pdf](#)). Перезарахування результатів навчання, одержаних у формальній, неформальній та інформальній освіті, розповсюджується на обов'язкові та вибіркові ОК.

Визнання результатів навчання шляхом перезарахування кредитів та результатів навчання з освітнім компонентом, отриманих у формальній освіті, здійснюється на підставі академічної довідки, залікової книжки здобувача освіти, додатка до диплому про попередню освіту. Визнання

результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час поновлення здобувача освіти на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими за дуальною формою освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або на двох ОП.

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі (проекту), контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання. Для зарахування визнаються сертифікати, отримані на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus, Дія.Освіта або інших ресурсах.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але не пізніше 1 грудня та 1 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Наприклад, сертифікат, одержаний за результатами проходження курсу «Гранти для ветеранів» <https://osvita.diiia.gov.ua/courses/grants-for-veterans> може бути зараховано як поточний бал за практичне заняття 3.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів. За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету.

Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

- опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів;
- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;
- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів;
 - перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 15 балів;
 - подача проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.
 - участь в Global Money Week – до 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти з освітнього компонента розкриті у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>).

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Формою підсумкового контролю з ОК Грантове фінансування бізнесу є семестровий залік, який виставляється за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено цим силабусом.

Якщо здобувач успішно виконав усі запропоновані викладачем завдання й отримав остаточну оцінку не меншу, ніж 60 балів, підсумкову оцінку він може отримати без складання

заліку. Така оцінка виставляється в день проведення заліку. У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості із заліку – 100 балів.

Питання для підготовки до заліку

1. Сутність грантового фінансування.
2. Відмінність гранту від кредиту та інвестиції.
3. Основні види грантів.
4. Джерела грантового фінансування в Україні.
5. Міжнародні донорські організації.
6. Грантові програми ЄС.
7. Державні програми підтримки бізнесу.
8. Програма «Робота».
9. Структура грантової заявки.
10. Problem statement у грантовому проєкті.
11. Формування цілей та завдань проєкту.
12. SMART-цілі в грантовому проєкті.
13. Очікувані результати та показники ефективності.
14. Логіко-структурна матриця.
15. Формування бюджету проєкту.
16. Прямі та непрямі витрати.
17. Співфінансування та його види.
18. Управління ризиками грантового проєкту.
19. Типові помилки при підготовці заявки.
20. Критерії оцінювання грантових заявок.
21. Контракт з донором.
22. Фінансова дисципліна у грантових проєктах.
23. Моніторинг реалізації проєкту.
24. Звітність перед донором.
25. Оцінка ефективності використання грантових коштів.
26. Гранти для стартапів.
27. Гранти для соціального підприємництва.
28. Етичні вимоги грантових програм.
29. Переваги та ризики грантового фінансування.
30. Роль грантів у розвитку малого та середнього бізнесу.

Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінювання результатів навчання:

60-100 балів (зараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом,

здатний виконувати завдання, передбачені силабусом, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

1-59 балів (незараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Гранти для бізнесу: як отримати гроші на відкриття і розвиток. URL: <https://fondy.ua/uk/knowledge/grants/>
2. Кобеля-Звір М. Як отримати грант. Методика та стратегія залучення грантових ресурсів. Центр розвитку Час змін. 2023.
3. Любенко Н. М. Фінанси підприємств. Центр навчальної літератури: 2023. 264 с.
4. Непочатенко О., Мельничук Н. Фінанси підприємств. Видавництво: Центр учбової літератури: 2023. 504 с
5. Портал «Дія.Бізнес» – <https://business.dia.gov.ua>
6. Податковий кодекс України. URL:<http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main> .
7. Підбірка грантів: інвестиції та підтримка для українських ініціатив. URL:<https://fundraiser.games/news/pdbrka-grantvntestic-ta-pdtrimka-dlya-ukranskikh-ncativ/>
8. Управління проєктами: навч. посібник. Блага Н.В. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.

Допоміжна

1. Кобеля-Звір М. Я. Грантове фінансування венчурних фондів як інструмент розвитку інноваційного бізнесу і соціальних проєктів в Україні. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. №3 (70). 2023. URL: <https://journals.maup.com.ua/index.php/economics/issue/view/257>
2. Кобеля-Звір М.Я. Аналіз інтернет-ресурсів для пошуку грантів. № 75 (2024): Вісник ЛТЕУ. Економічні науки. URL: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-econom/article/view/1519/1430>
3. Кобеля-Звір М. Я. Грантові програми Європейської комісії як інструменти розвитку: можливості та бар'єри. URL: http://businessnavigator.ks.ua/journals/2023/72_2023/9.pdf.
4. Кобеля-Звір М. Я. Основні підходи до визначення поняття гранту. URL:https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=p3KHzu4AAAAJ&citation_for_view=p3KHzu4AAAAJ:YOWf2qJgpHMC
5. Теслиук С. А., Матвійчук Н. М., Демчук Н.В. Краудфандинг як сучасний спосіб фінансування: проблеми та перспективи його розвитку в Україні. Економіка та суспільство. 2022. № 37. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1183>
6. Теслиук, С., Єлісеєва Л. Краудфандинг як економічна форма фандрейзингу в умовах інформаційно-мережевої економіки *Цифрова економіка та економічна безпека*, (1(01) /), 87-91.2022.<https://doi.org/10.32782/dees.1-14>

Інтернет-ресурси

1. Велика Ідея. URL: <https://biggggidea.com/>
2. Громадський Простір. URL: <https://www.prostir.ua/>
3. Міжнародна платформа GrantStation. URL:<https://grantstation.com>
4. Національна платформа МСБ. URL:<http://platforma-msb.org/>